



Утверждаю
директор школы
О.А.Хасанова

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«Радуга»

смена «Наследники Великой Победы»

**МБОУ «Школа № 120
с углубленным изучением отдельных предметов»
Московского района г.Казани**

(на базе Гимназии №17)

**Информационная карта программы
лагеря «Радуга»
смена «Наследники Великой Победы»**

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «Школа № 120» Московского района города Казани
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Учебно-познавательная смена
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, тематические мероприятия; материально-технические условия реализации программы; ожидаемые результаты.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района города Казани
6	Адрес, телефон	город Казань, улица Декабристов дом 156а (шк.120) (г.Казань ул.Восстания д.48 – Гимназия №17)
7	Место реализации	МБОУ «Гимназия № 17»
8	Количество, возраст учащихся	50/10(ЛТО)/10(СВО) учащихся с 7 до 14 лет
9	Сроки проведения смены	26 мая – 26 июня 2025 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лагерь «Радуга» гражданско-патриотической направленности для детей 1 - 8 классов, изъявивших желание в летнее время с пользой организовать свой отдых. Программа работы лагеря учитывает индивидуальные и возрастные качества детей. Она дает возможность обучающимся проявить себя в различных видах деятельности, расширить свой кругозор, усовершенствовать себя физически, получить некоторые практические навыки, которые пригодятся детям в дальнейшей жизни и учебе.

Основная направленность лагеря – учебно-познавательная смена. Одним из условий формирования подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной.

Программа лагеря поможет каждому ребенку найти место в коллективе, самореализоваться, развить свой физический и творческий потенциал.

Учебно-познавательная направленность – одна из эффективных форм образования и воспитания, поскольку представляет собой комплексную форму, объединяющую в себе праздники, игры, лекции, экскурсии, наблюдения и исследования; изучение краеведческого материала в тесной связи с историей и культурой своего края.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного учебно-познавательной направленности..

Данная программа рассчитана на получение дополнительных знаний в области истории, краеведения разновозрастной группой детей и подростков, получивших первоначальные знания на уроках окружающего мира, истории, литературы, искусства.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на различных видах учёта. Также в состав лагеря входят дети, участников СВО.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 3 отрядах по 23-24 человека.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Наследники Великой Победы» (Посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)

Девиз лагеря: "Помним прошлое, ценим настоящее, строим будущее – под мирным небом!"

Цель программы: Создание условий для организации содержательного отдыха, оздоровления и развития детей в летний период, формирование у школьников чувства гражданственности и патриотизма, уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому своего народа, а также понимания ценности мира и счастливого детства, завоеванного ценой Великой Победы.

Задачи программы:

1. Познакомить детей с ключевыми событиями и героями Великой Отечественной войны в доступной форме.
2. Воспитать чувство гордости за свою страну и народ-победитель.
3. Сформировать представление о мире как главной ценности, о важности сохранения мира на Земле.
4. Развивать творческие, интеллектуальные и физические способности детей.
5. Содействовать сплочению детского коллектива и формированию дружеских отношений.
6. Обеспечить безопасный и интересный досуг для каждого ребенка.

Структура программы: Программа построена по блочно-тематическому принципу, где каждая неделя смены имеет свое тематическое направление, логически связанное с общей темой «Наследники Великой Победы».

Блок 1: "Пусть всегда будет солнце!" (1-я неделя)

- Посвящен открытию лагеря, знакомству, правам детей, ценности мирного неба и началу пути "Наследников".

Мероприятия:

- Торжественное открытие лагеря;
- День защиты детей: Линейка "Мир. Детство. Победа.". Приветствие, гимн, поднятие флага. Беседа о Дне защиты детей и связи его с мирным небом, завоеванным в 1945 году.
- Акция "Рисуем мир на асфальте": Конкурс рисунков на тему "Мое счастливое лето", "Мир глазами детей", "Пусть всегда будет солнце!".
- Фестиваль мыльных пузырей: Символ легкости и беззаботности детства.
- Мастер-класс "Голубь Мира": Изготовление бумажных голубей как символа мира
- Знакомство с отрядами: Придумывание названия, девиза, песни (с элементами тематики мира, дружбы).
- Отрядные игры на знакомство и сплочение.
- Беседа "Что такое права ребенка?".
- Просмотр мультфильмов о дружбе и взаимопомощи.
- Спортивные соревнования "Быстрее, выше, сильнее – за мир!".
- Создание коллективного панно "Наше дружное лето".
- Игры на свежем воздухе, квест "В поисках добрых дел"

Блок 2: "Дорогами памяти" (2-я неделя)

- Погружение в историю войны, знакомство с героями, подвигами, символами Победы.

Мероприятия:

- Тематические беседы: "Начало войны", "Города-герои", "Дети войны", "Подвиги простых солдат", "Женщины на войне". (В доступной и возрастной форме).

- Просмотр фрагментов документальных фильмов или мультфильмов о войне. (согласно возрасту).
- "Урок мужества": рассказ педагога о героях-земляках.
- Творчески конкурсы "Нам дороги эти позабыть нельзя":
- * Конкурс чтецов (стихи о войне, мире).
- * Конкурс песен (песни военных лет в аудиозаписи, песни о мире).
- * Конкурс рисунков "Портрет героя", "Момент подвига".
- Мастер-классы: Изготовление гвоздик из бумаги, создание писем-треугольников с пожеланиями.
- Посещение выставки музея Великой Отечественной Войны
- Спортивно-патриотическая игра "Зарничка" (облегченный вариант): Соревнования, включающие элементы строевой подготовки, преодоление полосы препятствий (условной), конкурсы на ловкость и смекалку.
- Акция "Свеча памяти": Символическое зажжение свечи в конце дня (если позволяет место и безопасно) в память о погибших.
- Создание "Стены памяти": Сбор фотографий прадедушек и прабабушек детей, участвовавших в войне или работавших в тылу (по желанию родителей), оформление временной экспозиции

Блок 3: «Наследники Победы – строим будущее!» (3-я неделя)

- Связь поколений, благодарность ветеранам, размышления о будущем, ответственности и сохранении мира.

Мероприятия:

- Беседа "Как пришла Победа и что такое мир": Обсуждение значения Победы для всего мира, восстановление страны после войны, важность сохранения мира сегодня.
- Акция "Посади цветок мира": Посадка цветов на клумбе школы в память о Победе и в знак стремления к миру.
- Квест "Путь к Победе
- Путь к Миру": Интеллектуальные и творческие задания, связанные с историей и современностью, подводящие к идее ответственности за будущее.
- Мастер-класс "Открытка ветерану", написание писем участникам специальной военной операции: Создание коллективных или индивидуальных открыток с благодарностью.
- Просмотр и обсуждение фильма/мультфильма о послевоенном мирном времени, о восстановлении.
- Подготовка к закрытию смены: Репетиции номеров для концерта, оформление зала/площадки.
- Отрядные "огоньки" по теме "Кем я хочу стать и как могу приносить пользу своей стране?"

Торжественное закрытие смены "Наследники Великой Победы":

- Отчет отрядов о проделанной работе.
- Демонстрация творческих номеров (песни, танцы, стихи на темы мира, дружбы, будущего).
- Награждение самых активных участников.
- Заключительное слово о том, что быть "Наследником Победы" – это большая ответственность за мир и процветание Родины.
- Фото на память всем лагерем.

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми значимости Победы в Великой Отечественной войне и ее роли в обеспечении мирной жизни.
- Формирование чувства патриотизма и гордости за историческое прошлое своей страны.
- Развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и физической подготовленности.

- Создание благоприятной атмосферы в лагере, укрепление дружеских связей между детьми.
- Получение детьми положительных эмоций и ярких впечатлений от летнего отдыха.

Принципы деятельности лагеря

1. *Принцип самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: посильность и конкретность любой деятельности для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.
2. *Принцип включенности* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; предоставление возможности и право отстаивать свое мнение.
3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.
4. *Принцип сочетания* воспитательных мероприятий с гражданско-патриотической деятельностью детей предусматривает; режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

В процессе выполнения данной программы используются различные формы проведения занятий: коллективные творческие дела, путешествия, конкурсы, экскурсии, спортивные состязания, практические занятия и др. Программа поможет развитию самоуправления в детском коллективе.

Правила жизни в лагере

1. Спешите делать добро. Будьте щедрыми на доброту.
2. Полагайтесь на дружбу.
3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер.
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начиная с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
9. Будь любознательным.
10. Воспитывай самостоятельность.
11. Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Положение о лагере дневного пребывания.

2. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
3. Приказы отдела образования.
4. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
5. Планы работы.